

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География» 7 класс

### I. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
<p>Введение</p> <p>Главные особенности природы Земли</p> <p>Население Земли</p> <p>Океаны и материки</p> <p>Океаны</p> <p>Южные материки</p> <p>Африка</p> <p>Австралия и Океания</p> <p>Южная Америка</p> <p>Антарктида</p> <p>Северные материки</p>	<p>Учащийся должен уметь:</p> <p>Показывать материки и части света;</p> <p>Приводить примеры материковых, вулканических, коралловых островов;</p> <p>Давать характеристику карты; читать и анализировать карту;</p> <p>Называть и показывать по карте крупные формы рельефа и объяснять зависимость крупных форм рельефа от строения земной коры;</p> <p>Объяснять зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков;</p> <p>Называть типы воздушных масс и некоторые их характеристики;</p> <p>Делать простейшие описания климата отдельных климатических поясов;</p> <p>Показывать океаны и</p>	<p>1. Оценивать и прогнозировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• По карте литосферных плит изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;</li> <li>• Изменения климатов Земли в целом и на отдельных материках;</li> <li>• Природные условия и природные богатства как условия для жизни и хозяйственной деятельности людей;</li> <li>• Основные особенности природы в ее связи с населением и его хозяйственной деятельностью в пределах материков, их крупных регионов и отдельных стран.</li> </ul> <p>2. Объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности строения и развития геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;</li> <li>• Особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;</li> <li>• Особенности расового и этнического состава населения;</li> <li>• Различия в условиях жизни народов, в степени заселенности материков и отдельных стран;</li> <li>• Различия в орудиях труда, средствах передвижения, в типах жилищ, видах хозяйственной деятельности, возникшие как результат адаптации человека к окружающей среде;</li> <li>• Особенности экологических ситуаций на материках, в акваториях океанов, в отдельных странах;</li> <li>• Основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;</li> </ul> <p>Понятия: «платформа», «рельеф», «воздушная масса», «водная масса», «природная зона», «климатообразующие факторы», «географическое положение материка», «режим реки», «природный комплекс», «географическая оболочка», «зональность», «высотная поясность», уметь применять их в процессе учебного познания.</p>	<p>Учащийся должен уметь:</p> <p>Самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;</p> <p>Организовывать свою познавательную деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать способы достижения целей и применять их, оценивать результаты деятельности;</p> <p>Вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, ее преобразование,</p>	<p>Учащийся должен:</p> <p>Осознавать себя жителем планеты Земля и гражданином России;</p> <p>Осознавать целостность природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных регионов и стран;</p> <p>Осознавать значимость и общность глобальных проблем человечества;</p> <p>Овладеть на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;</p> <p>Проявлять эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, к необходимости ее сохранения и рационального использования;</p> <p>Проявлять патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;</p>

<p>Северная Америка</p> <p>Евразия</p> <p>Географическая оболочка — наш дом</p>	<p>некоторые моря, течения, объяснять изменения свойств океанических вод;</p> <p>Приводить примеры влияния Мирового океана на природу материков;</p> <p>Приводить примеры природных комплексов; составлять простейшие схемы взаимодействия природных комплексов.</p> <p>Рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности людей; читать комплексную карту; показывать наиболее крупные страны мира.</p> <p>Показывать на карте и называть океаны и материки, определять их географическое положение, определять и называть некоторые отличительные признаки отдельных океанов и материков как крупных природных комплексов</p>	<p>3. Описывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные источники географической информации;</li> <li>• Географическое положение объектов (по карте);</li> <li>• Существующие в природе круговороты вещества и энергии (по схемам);</li> <li>• Компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и крупнейших стран мира;</li> <li>• Объекты и территории по картам, картинам и другим источникам географической информации, создавая их словесный или графический образ;</li> <li>• Особенности материальной и духовной культуры крупных народностей.</li> </ul> <p>4. Определять (измерять):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Географическую информацию по картам различного содержания (количество осадков, температуру воздуха, годовую амплитуду температур и т. Д.);</li> <li>• Вид и тип карт и других источников географических знаний для получения необходимой информации.</li> </ul> <p>5. Называть и (или) показывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Важнейшие природные объекты материков, океанов, их крупных регионов, стран;</li> <li>• Типы земной коры, основные тектонические структуры, мировые центры месторождений полезных ископаемых, сейсмически опасные территории;</li> <li>• Факторы формирования климата, области действия пассатов, муссонов, западного переноса воздуха, климатические пояса, примеры опасных явлений, происходящих в атмосфере;</li> </ul> <p>Крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, ареалы их распространения, основные густонаселенные регионы мира, крупнейшие по площади и населению страны мира</p>	<p>классификацию, сохранение, передачу и презентацию;</p> <p>Работать с текстом: составлять сложный план, логическую цепочку, таблицу, схему, создавать тексты разных видов (описательные, объяснительные).</p>	<p>Уважать историю, культуру, национальные особенности, традиции и обычаи других народов;</p> <p>Уметь оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;</p> <p>Уметь взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, вырабатывая общее решение;</p> <p>Уметь ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.</p>
---	--	---	---	---

## II. Содержание курса

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Введение	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Материки (континенты) и острова. Части света.	2
Главные особенности природы Земли	<p>Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле.</p> <p>Источники географической информации. Карта — особый источник географических знаний Географические методы изучения окружающей среды.. Виды карт. Различие географических карт</p> <p>Происхождение материков и океанов. Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли.</p> <p>Рельеф земли. Взаимодействие внутренних и внешних сил — основная причина разнообразия рельефа.</p> <p>Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли.</p> <p>Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры.</p> <p>Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата.</p> <p>Климатические пояса Земли. Основные климатические пояса. Переходные климатические пояса.</p> <p>Климатообразующие факторы.</p> <p>Строение и свойства географической оболочки.</p> <p>Строение географической оболочки. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.</p> <p>Природные комплексы суши и океана. Природные комплексы суши. Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов.</p> <p>Природная зональность. Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.</p>	9

<p>Население Земли</p>	<p>Численность населения Земли. Размещение населения. Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле. Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии. Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.</p>	<p>3</p>
<p>Океаны и материки Океаны</p>	<p>Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны. Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.</p>	<p>4</p>
<p>Южные материки</p>	<p>Общие особенности природы южных материков. Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.</p>	<p>1</p>
<p>Африка</p>	<p>Географическое положение. Исследования Африки Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными. Рельеф и полезные ископаемые. Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат. Внутренние воды. Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Основные речные системы. Значение рек и озер в жизни населения. Природные зоны. Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон. Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки. Население. Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка. Страны Северной Африки. Алжир. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира. Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Общая характеристика региона. Географическое положение,</p>	<p>10</p>

	<p>природа, население, хозяйство Нигерии.</p> <p>Страны Восточной Африки. Эфиопия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Эфиопии.</p> <p>Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики.</p>	
Австралия и Океания	<p>Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых.</p> <p>Климат Австралии. Внутренние воды. Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Внутренние воды.</p> <p>Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира. Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира.</p> <p>Австралийский Союз. Население. Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком.</p> <p>Океания. Природа, население и страны. Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия.</p>	5
Южная Америка	<p>Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Географическое положение. История открытия и исследования материка.</p> <p>Рельеф и полезные ископаемые. История формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.</p> <p>Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.</p> <p>Природные зоны. Своеобразие органического мира материка. Высотная поясность в Андах. Изменения природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы.</p> <p>Население. История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны.</p> <p>Страны востока материка. Бразилия. Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины.</p> <p>Страны Анд. Перу. Своеобразие природы Анд. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу.</p>	7

Антарктида	<p>Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа. Географическое положение. Антарктика. Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Значение современных исследований Антарктики.</p>	2
Северные материки	<p>Общие особенности природы северных материков. Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.</p>	1
Северная Америка	<p>Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки. Рельеф и полезные ископаемые. Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка. Природные зоны. Население. Особенности распределения природных зон на материке. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население. Канада. Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады. Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия США. Средняя Америка. Мексика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.</p>	7
Евразия	<p>Географическое положение. Исследования Центральной Азии. Особенности географического положения. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии. Особенности рельефа, его развитие. Особенности рельефа Евразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота. Природные зоны. Народы и страны Евразии. Расположение и характеристика природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны. Страны Северной Европы. Состав региона. Природа. На-селение. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона. Страны Западной Европы. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании, Франции и Германии.</p>	16

	<p>Страны Восточной Европы. Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова. Страны Балтии. Белоруссия. Украина. Молдавия.</p> <p>Страны Южной Европы. Италия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона.</p> <p>Страны Юго-Западной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии и Азербайджана.</p> <p>Страны Центральной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении и Монголии.</p> <p>Страны Восточной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая и Японии.</p> <p>Страны Южной Азии. Индия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.</p> <p>Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.</p>	
Географическая оболочка — наш дом	<p>Закономерности географической оболочки. Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность.</p> <p>Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей.</p> <p>Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.</p>	3
Итого	70 часов	
Контрольная работа	4	
Практическая работа	4	
Промежуточная аттестация		

### III. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Календарные сроки	
		По плану	факт

<b>Введение</b>			
1.	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Как люди открывали и изучали Землю		
2.	Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний		
<b>Раздел I. Главные особенности природы Земли</b>			
3.	Происхождение материков и океанов Рельеф Земли		
4.	Входная контрольная		
<b>Атмосфера и климаты Земли</b>			
5.	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы		
6.	Климатические пояса Земли		
<b>Гидросфера. Мировой океан - главная часть гидросферы</b>			
7.	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.		
8.	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей		
<b>Географическая оболочка (3 ч.)</b>			
9.	Строение и свойства географической оболочки		
10.	Природные комплексы суши и океана		
11.	Природная зональность		
<b>Население Земли</b>			
12.	Численность населения Земли. Размещение населения		
13.	Народы и религии мира		
14.	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.		
<b>Раздел II. Океаны и материки . Океаны</b>			
15.	Тихий океан..		
16.	Индийский океан		
17.	Атлантический океан.		
18.	Северный Ледовитый океан		
19.	Контрольная работа		
<b>Южные материки</b>			
20.	Общие особенности природы южных материков		
<b>Африка</b>			
21.	Географическое положение. Исследование материка		



22	Рельеф и полезные ископаемые		
23	Климат. Внутренние воды		
24	Природные зоны		
25	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.		
26	Население		
27	Страны Северной Африки. Алжир.		
28	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.		
29	Страны Восточной Африки. Эфиопия.		
30	Страны Южной Африки. ЮАР		
Австралия и Океания			
31.	Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые		
32.	Климат Австралии. Внутренние воды		
33.	Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира		
34.	Австралийский Союз		
35.	Океания. Природа, население и страны		
Южная Америка			
36.	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка		
37.	Рельеф и полезные ископаемые		
38.	Климат. Внутренние воды		
39.	Природные зоны		
40.	Население		
41	Страны востока материка. Бразилия		
42	Страны Анд. Перу		
43	Контрольная работа		
Антарктида			
44	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды.		
45	Природа Антарктиды.		
Северные материки			
46	Общие особенности природы северных материков		
Северная Америка			
47	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка		
48	Рельеф и полезные ископаемые		
49	Климат. Внутренние воды		
50	Природные зоны. Население		
51	Канада США		
52	Средняя Америка. Мексика		

53	Контрольная работа		
Евразия			
54	Географическое положение. Исследования Центральной Азии		
55	Особенности рельефа, его развитие		
56	Климат. Внутренние воды		
57	Природные зоны. Народы и страны Евразии		
58	Страны Северной Европы		
59	Страны Западной Европы. Великобритания		
60	Франция. Германия		
61	Страны Восточной Европы		
62	Страны Восточной Европы (продолжение)		
63	Страны Южной Европы. Италия		
64	Страны Юго-Западной Азии		
65	Страны Центральной Азии		
66	Страны Восточной Азии. Китай. Япония		
67	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия		
<b>Раздел III. Географическая оболочка – наш дом</b>			
68	Закономерности географической оболочки		
69	Промежуточная аттестация		
70	Взаимодействие природы и общества		